

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1
W WOJKOWICACH**

CELE I ZADANIA:

- 1. INTEGRACJA UCZNIÓW, ROZWIJANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH.**
- 2. PRZESTRZEGANIE PROCEDUR COVID, ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.**
- 3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA CO DZIEŃ, PROMOWANIE CZYTELNICTWA, POSTAW PROSPOŁECZNYCH I PROZDROWOTNYCH.**
- 4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.**
- 5. PRZECIWDZIAŁANIE RÓŻNYM FORMOM PRZEMOCY POPRZEZ POGADANKI, ZABAWY, GRY, ZAJĘCIA W GRUPACH.**
- 6. DBANIE O ŚRODOWISKO.**
- 7. EGZEKWOWANIE PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ.**

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z: Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki i Kalendarza Imprez Szkoły.

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE
WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA
I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

WRZESIEŃ

HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
WITAJ SZKOŁO! Żegnajcie wakacje!	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Omówienie akcji świetlicowych: „Ja słucham i czytam”, „Kreatywny świetliczak, „Dobre maniere, czyli savoir – vivre w świetlicy szkolnej”, rozgrywki szachowe dzieci klas I – III. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.	Gry stolikowe: warcaby, szachy Gry stolikowe wg wyboru dzieci.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.	Zabawy z różnymi elementami ruchu na dworze z piłką i skakanką. Zabawy ruchowe interakcyjne - nawiązanie kontaktów w grupie
BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na placu zabaw i boisku, poznanie procedur Covid. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia. Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Gry dydaktyczne. Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawa ruchowa do piosenki.	Zabawy z różnymi elementami ruchu z piłką i skakanką. Zabawy na placu zabaw „Magicznym dywanem” i boisku szkolnym.
BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY						
MOJA SZKOŁA, MOJE MANIERY.	Poznanie historii i tradycji szkoły. Tworzenie kodeksu właściwego zachowania się podczas przerw i zajęć świetlicowych.	Przeglądanie strony internetowej szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.	„Moja szkoła”- malowanie farbami. „Jestem grzeczny/a” – praca wykonana dowolną techniką.	Gry stolikowe	Śpiewamy piosenki o szkole.	Zabawy na placu zabaw „Magicznym dywanem” i boisku szkolnym.

<p>WITAMY JESIEŃ</p> <p>.....</p> <p>DZIEŃ CHŁOPAKA</p>	<p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.</p> <p>.....</p> <p>Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.</p>	<p>Jesień w literaturze- wiersze i proza –przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie –„Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.</p> <p>.....</p> <p>Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.</p>	<p>Wykonanie dekoracji-„Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.</p> <p>.....</p> <p>Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.</p>	<p>Zabawa dydaktyczna,– „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.</p> <p>.....</p> <p>Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”</p>	<p>Słuchanie piosenek jesiennych wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy.</p> <p>.....</p> <p>Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.</p>	<p>Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno- porządkowe- Wyciągi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa. Zabawy na „Magicznym dywanie” i boisku szkolnym.</p>
---	---	--	--	---	---	--

CELE OPERACYJNE: MIESIĄC WRZESIEŃ

Uczeń:

1. Zna i przestrzega regulamin, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „ Ja słucham i czytam””.
5. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
6. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
7. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
8. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
9. Zna grzyby jadalne.

PAŹDZIERNIK

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
SPORT TO ZDROWIE	Różne dyscypliny sportowe i ich wpływ na zdrowie i samopoczucie.	Dlaczego należy dbać o zdrowie i jak to robić? - pogadanka. Jaki wpływ ma pogoda na nasze zdrowie, jak należy się ubierać? - wypowiedzi dzieci.	Praca plastyczna przedstawiająca ulubionego sportowca, wykonana techniką collage.	Gry i zabawy tematyczne.	Słuchanie muzyki wybranej przez dzieci.	Zabawy w sali, na placu zabaw, boisku.
KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń.	„Laurka dla mojej pani”– technika dowolna Konkurs plastyczny ilustrujący zasady właściwego zachowania się w szkole.	Gry matematyczne.	Śpiewanie poznanych piosenek. Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.	Zabawy ruchowe na placu zabaw / boisku z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno- sportowego.

DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.	Przegląd dziecięcych piosenek - zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na „Magicznym dywanie” i boisku szkolnym.
NASZA SZKOŁA	Szkoła jako instytucja państwowa oraz budynek, w którym się uczymy	Rozmowa na temat doświadczeń szkolnych, przygód związanych ze szkołą. Pracownicy szkoły, okazywanie szacunku dorosłym.	<i>Szkoła moich marzeń</i> - praca plastyczna, technika dowolna. Konkurs plastyczny ilustrujący zasady właściwego zachowania się w szkole.	.Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.	Słuchanie i śpiewanie piosenek	Zabawy na „Magicznym dywanie” i boisku szkolnym.
PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z wykorzystaniem różnych zestawów klocków.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Zabawy ruchowe wybrane przez dzieci.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK

Uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
8. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
9. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
----------------	----------------	----------------------------	----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

<p align="center">DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI</p> <p align="center">11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI</p>	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Poznawanie mapy Polski.</p>	<p>Zapoznanie z historią narodo- wyzwolenczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.</p>	<p>Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.</p>	<p>Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widowisk i obrazków z różnych miejsc w kraju.</p>	<p>Nauka piosenki patriotycznej, wyklaskiwanie rytmu i słuchanie melodii żołnierskich .</p>	<p>Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu Zabawy kształujące spostrzegawczość</p>
<p align="center">Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”</p>	<p>Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umocnianie więzi grupy przez rozmowę.</p>	<p>Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów Czytanie opowiadań o poprawnym zachowaniu.</p>	<p>„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury</p>	<p>Rozsypanka wyrazowa –magiczne słowa. Gry zespołowe - chińczyk.</p>	<p>Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek</p>	<p>Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych</p>
<p align="center">NASZE ZAINTERESOWANIA</p>	<p>Uczeń potrafi gospodarować wolnym czasem; rozwija swoje zainteresowania i umiejętności; współdziała w grupie. Wie co to znaczy zdrowy styl życia i stara się go wdrażać we własne działania.</p>	<p>Pogadanka na temat hobby; Wypowiedzi n/t ”Moje hobby” Czytanie moją pasją.</p>	<p>Prace plastyczne na temat – „ Moje hobby” technika dowolna;</p>	<p>Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>Słuchanie ulubionej muzyki. Swobodny taniec przy ulubionej muzyce;</p>	<p>Słuchowiska profilaktyczne; Gry stolikowe</p>
<p align="center">CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?</p> <p align="center">..... ANDRZEJKI</p>	<p>Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia. Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.</p>	<p>Dyskusje: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”.</p>	<p>Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatrzyk.</p>	<p>Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.</p>	<p>Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaj głos kolegi”</p>

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD

Uczeń:

1. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
3. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
4. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
5. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
6. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
7. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna swoje prawa i obowiązki
9. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
10. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
11. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
12. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
PRZYGOTOWA-NIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu. Kultywowania tradycji.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajek	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - papieroplastyka Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Sluchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Sluchanie bajek bożonarodzeniowych.	Zabawy na „Magicznym dywanie”
CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzenie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Sluchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Sluchanie i śpiewanie kolęd .	Zabawy na „Magicznym dywanie”
WITAMY ZIMĘ	Obserwacja środowiska i zmian w	Głośne czytanie wierszy i	Rysunki kredą: „Zima”.	Gry logiczne.	Mini konkursy śpiewu	Zabawy z

<p>Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę</p> <p>WITAMY NOWY ROK</p>	<p>nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.</p>	<p>opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.</p>	<p>Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.</p>	<p>Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.</p>	<p>piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.</p>	<p>wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.</p>
---	---	--	--	---	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ

Uczeń:

1. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
2. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Ja słucham i czytam”.
3. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
5. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

STYCZEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<p>POSTANOWIE-NIA NOWOROCZNE</p>	<p>Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.</p>	<p>Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki</p>	<p>Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.</p>	<p>Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajek.</p>	<p>„Raz, dwa, trzy –Baba Jaga patrzy”-zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce.</p>
<p>KARNAWAŁ</p>	<p>Tradycja dawnego kolędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych.</p>	<p>Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.</p>	<p>Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.</p>	<p>Rozsypanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Gry stolikowe.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.</p>	<p>Zabawy na śniegu. Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.</p>

	Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.					
BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe.	Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowe	Zabawy na śniegu. Zabawy na „Magicznym dywanie”
DBAMY O NASZE ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą-„Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.	Nauka piosenki połączoną z zabawą ruchową.	Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ

Uczeń:

1. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
2. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.
7. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, gra na instrumentach perkusyjnych.
8. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.

LUTY

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE/DBAMY O ZDROWIE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe.	Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Zabawy na „Magicznym dywanie”

ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.	Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.	„Mój przyjaciel pies”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwarium”- naklejanka.	Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”. Gry i zabawy dowolne.	Słuchanie piosenek – gra na instrumentach perkusyjnych. .	Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
HU...HU..HA... -NASZA ZIMA ZŁA	Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja sali. „Kostka do gry” -wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami	Słuchanie i nauka piosenek o zimie.	Zabawy na śniegu.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY

Uczeń

1. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
2. Zna przysłowia o zdrowiu.
3. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
4. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.

MARZEC

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
RUCH TO ZDROWIE/ ZGUBNE NAŁOGI	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu	. Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniów o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną. Kolorowanie rysunku	„Zgadnij, co robiłem?”- zabawa ruchowo-naśladowcza (pantomima). Zabawy konstrukcyjne –manipulacyjne, układanie klocków	Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce Słuchanie muzyki relaksacyjnej	Zabawy na „Magicznym dywanie”
KOBIETKI MAŁE I DUŻE 8 III – DZIEŃ KOBIET	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	„Zgadnij, co Wykonanie puzzli „Kobiety”.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”

EKOLOGIA NA CO DZIEŃ	Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych. Wzbogacanie wiedzy na temat wykorzystania surowców wtórnych	Wysłuchanie artykułów i opowiadań tematycznie związanych ekologią. Co to znaczy być eko? - wypowiedzi dzieci.	Wykonanie prac plastyczno – technicznych (np. tworzenie pojazdów) z wykorzystaniem surowców wtórnych	Czy jesteś eko? - quiz Nasz zielony świat – wykonanie gry planszowej.	Zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy na boisku szkolnym.
PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „Topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana	Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.	„Wiosna” –wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku. Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole.
KSIĄŻKA TO NASZ PRZYJACIEL- TYDZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek.	Swobodne rozmowy na temat ulubionych lektur. Wspólne głośne czytanie wybranych książek.	Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką – ilustracja, bohater książki.	Zabawy naśladowcze – Jaką jestem postacią ?	Słuchanie muzyki .	Gry zespołowe na sali gimnastycznej

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC

Uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
5. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
6. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
8. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
9. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
10. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja Topienia Marzanny.

KWIECIEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
----------------	----------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

	<p>KWIECIEŃ – PLECIEŃ...</p> <p>POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ</p>	<p>Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu.</p> <p>Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.</p> <p>Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół</p>	<p>Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej</p> <p>Oglądanie „Albumu ptaków”.</p> <p>Rozpoznawanie, nazywanie gatunków.</p> <p>„Wiosna na wiejskim podwórku</p>	<p>Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.</p> <p>„Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.</p>	<p>Zagadki wiosenne.</p> <p>Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.</p> <p>Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek.</p> <p>Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p> <p>Przypomnienie i utrwalenie poznanych piosenek.</p>	<p>Zabawy na „Magicznym dywanie”</p>
	<p>TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE</p>	<p>Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych.</p> <p>Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.</p>	<p>Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych.</p> <p>Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat świąt.</p>	<p>„Wykonanie karty świątecznej”.</p> <p>Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna.</p> <p>Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy</p>	<p>Zabawa w przedświąteczne gotowanie.</p> <p>(Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.</p>	<p>Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu piosenki.</p> <p>Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Zabawy bieżne / Zabawa ruchowe</p>
	<p>ŚWIĘTA, ŚWIĘTA I PO ŚWIĘTACH</p>	<p>Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt.</p> <p>Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach.</p>	<p>Swobodne wypowiedzi na temat świąt „Jak świętowano w ich domach?”.</p>	<p>Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia, wykorzystanie poznanych technik plastycznych.</p> <p>Papierowe kwiaty orgiami.</p>	<p>Gry i zabawy w kręgu , układanie klocków.</p>	<p>Zabawy ze śpiewem.</p> <p>Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów</p>	<p>Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami.</p> <p>Zabawy tematyczne</p>
	<p>NASZE HOBBY</p>	<p>Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną.</p> <p>Przedstawienie własnych zainteresowań.</p> <p>Pogłębianie wiedzy.</p> <p>Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi.</p> <p>Wyrabianie nawyku słuchania</p>	<p>Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia.</p> <p>Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań.</p> <p>Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka.</p>	<p>„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia.</p> <p>Efektowna prezentacja swojego hobby.</p> <p>Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.</p>	<p>Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>Śpiewanie piosenek dla dzieci.</p>	<p>Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.</p>

		innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby.				
--	--	--	---	--	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ

Uczeń:

- Potrąfi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
- Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
- Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
- Utrwała nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
- Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
- Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
- Potrąfi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
- Chętnie śpiewa poznane piosenki.
- Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
- Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
- Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
- Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
- Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
- Wykonuje dekoracje świąteczne.

MAJ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc? Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń”-	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk - słuchanie nagrań.	Zabawy ruchowe / Spacery wiosenne.
KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wycieczka do księgarni. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini	Zabawa w księgarnię, bibliotekę. Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Zabawy rytmiczne. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę- własny dobór układu tanecznego.	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym/placu zabaw .

	<p>bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek- zabawa w teatr.</p>	<p>książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.</p>	<p>książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.</p>			
<p>CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS</p>	<p>Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „ w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.</p>	<p>Pogadanka na temat- „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety- Ziemi. Segregacja odpadów</p>	<p>„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska- technika dowolna, praca grupowa.</p>	<p>Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?-</p>	<p>Nauka piosenki. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.</p>	<p>„Ruch to zdrowie” - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.</p>
<p>MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY. 26 V DZIEŃ MATKI</p>	<p>Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.</p>	<p>Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.</p>	<p>„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” -papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablicy ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”</p>	<p>Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.</p>	<p>Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.</p>	<p>Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.</p>

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ

Uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
6. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
7. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
8. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Zna gatunki drzew owocowych.

11. Jest tolerancyjny dla innych.
12. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
13. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
14. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
15. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play

CZERWIEC

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, z okazji Dnia Dziecka. Gry dydaktyczne.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	Palcem po mapie- wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem? Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”.	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. „Krajobraz z wycieczki”- malowanie farbami.	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zagadki geograficzne:, jakie to miasto? Zabawa z globusem i mapą – ustaliśmy trasę wycieczki.	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

<p>BEZPIECZNE WAKACJE</p> <p>WITAJCIE WAKACJE!.</p>	<p>Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.</p> <p>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</p>	<p>Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?.</p> <p>Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu.</p> <p>Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji.</p> <p>BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka.</p> <p>WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów.</p>	<p>„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami.</p> <p>„Żegnaj szkoło na wesoło” - technika dowolna.</p> <p>Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę.</p> <p>Kolorowanki tematyczne.</p> <p>Konstruowanie latawca.</p> <p>Przygotowanie notesu na ważną zapiski wakacyjne.</p> <p>Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji.</p> <p>Gry i zabawy planszowe.</p> <p>Zabawy w teatrzyk.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Zabawy w piknik na trawie.</p> <p>Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe.</p> <p>Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd.</p> <p>Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem.</p> <p>Słuchanie piosenek turystyczno- biwakowych.</p>	<p>Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach.</p> <p>Zabawy na placu zabaw. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.</p> <p>Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.</p>
---	---	--	---	--	--	---

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – CZERWIEC

Uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
10. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.