

KONTRAKT

1. Uczeń ma obowiązek poznać zasady BHP na lekcji wychowania fizycznego i przestrzegać ich.
2. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji WF-u strój i obuwie sportowe. Nie zezwala się na korzystanie z obuwia piłkarskiego typu korki. W przypadku lekcji odbywającej się na zewnątrz, uczeń powinien posiadać strój odpowiedni do warunków atmosferycznych np. dres.
3. Wstęp na salę gimnastyczną tylko w obuwiu sportowym.
4. W czasie lekcji na sali gimnastycznej mogą przebywać jedynie uczniowie, którzy mają w tym czasie lekcje WF-u lub zajęcia sportowe.
5. Zwolnienie z całego roku szkolnego powinno być przedstawione do końca września, a z II semestru do końca lutego.
6. Uczeń może być zwolniony z lekcji po uprzednim otrzymaniu przez nauczyciela oświadczenia rodziców, że w tym czasie biorą za niego odpowiedzialność. Zwolnienie wraz z oświadczeniem należy przesyłać na dziennik elektroniczny nauczyciela.
7. Zwolnienia krótkotrwałe muszą być przesłane na dziennik przed lekcją w dniu, którego dotyczą.
8. Nie zezwala się na korzystanie z odtwarzaczy i telefonów komórkowych podczas lekcji WF-u.
9. Zabrania się wnoszenia jedzenia na salę gimnastyczną.
10. Na lekcji WF-u oceniane jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach, aktywność uczniów oraz wiedza i umiejętności - mogą być realizowane w formie sprawdzianów praktycznych jak również w formie testów.
11. Uczeń ma obowiązek zaliczania poszczególnych elementów obejmujących program nauczania. Na uzupełnienie lub poprawę danego elementu uczeń ma dwa tygodnie. Jeżeli uczeń przebywał na dłuższym zwolnieniu lekarskim, termin sprawdzianu ustala z nauczycielem. W wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczniowi zostaje wpisana nieobecność (NB).
12. Uczeń ma obowiązek niezwłocznie poinformować nauczyciela o złym samopoczuciu powstałym w czasie zajęć wychowania fizycznego.
13. Uczniowie niećwiczący pomagają nauczycielowi w organizacji lekcji.
14. Spóźnienie na lekcję wychowania fizycznego ucznia powyżej 15 min. bez usprawiedliwienia traktowane jest jako nieobecność.
15. Zabrania się przebywania na sali gimnastycznej bez opieki nauczyciela.
16. Wyjście ucznia z lekcji możliwe jest jedynie za zgodą nauczyciela.
17. Za rzeczy wartościowe pozostawione przez ćwiczących w szatni i miejscu zajęć, dyrekcja szkoły oraz prowadzący zajęcia nie odpowiadają.
18. Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, jak i o ład i porządek w szatniach. Za ewentualnie szkody wyrządzone przez ucznia ponoszą odpowiedzialność rodzice/opiekunowie.

I. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

1. Systematyczność

Systematyczne uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie.

2. Aktywność

Aktywność na zajęciach to druga najważniejsza kwestia wpływająca na ocenę z wychowania fizycznego. Z zasady nauczyciel bierze za pewnik aktywny udział uczniów w zajęciach, zaangażowanie, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do maksymalnych możliwości ucznia, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. W przypadku niestosowania się do wyżej wymienionych kwestii uczeń może otrzymać minus. Na początku każdego miesiąca uczeń ma z założenia ocenę 6 z aktywności natomiast ilość zbieranych minusów wpływa na ocenę z tego zakresu. Można również uzyskiwać “+” - 2 plusy (“+”) usuwa jeden minus (“-”). Za może otrzymać uwagę z zachowania w przypadku odmowy wykonywania ćwiczeń na lekcji.

3. Wiedza i umiejętności

Sprawdziany poprzedzone są cyklem lekcji poświęconych określonej dyscyplinie sportu. Sprawdzian umiejętności podstawowych – z opanowanych w danym semestrze dyscyplin sportowych. Stopień trudności sprawdzianów uzależniony jest od wieku ćwiczących (klasa). Sprawdziany zawierają elementy umiejętności przewidzianych do opanowania w podstawie programowej zawartej dla klas IV-VIII.

KRYTERIA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW

w załączniku nr 1.

Wyniki uzyskane przez uczniów w testach sprawności mają wartość diagnostyczną oraz informacyjną i nie podlegają ocenie, a jedynie omówieniu.

4. Aktywność dodatkowa

Aktywność dodatkowa uwzględnia udział w rozgrywkach międzyszkolnych uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą za każdą dyscyplinę, w rozgrywkach której bierze udział. Jeżeli wraz z zespołem zajął I, II lub III miejsce otrzymuje ocenę celującą,

Poniżej przedstawiono obszary podlegające ocenie z wychowania fizycznego w ujęciu tabelarycznym:

Obszar oceny	Kryteria 4 godz./tyg.		Ocena					
			6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 niedostateczna
Systematyczność <i>waga 5</i>	Maksymalna liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia (NB)	4 godziny/tyg. (ok. 16 lekcji w miesiącu)	0	1-2	3	4	5	6 >
	Maksymalna liczba spóźnień (SP) 2 SP = 1 NB							
	Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (NC+ BS)							
	Zwolnienia od rodziców (R) Frekwencja poniżej 50% – uczeń nie jest oceniany z tego obszaru w danym miesiącu.	Przedłożenie przez ucznia zwolnień od rodziców (R) z więcej niż 1 godziny wychowania fizycznego w miesiącu uniemożliwia mu otrzymanie oceny celującej, a z więcej niż 4 godzin – oceny bardzo dobrej z tego obszaru.						
Umiejętności Wiedza <i>waga 2</i>	Ruchowe		Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane zgodnie z kryterium oceniania					
	Inne		Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.					
Aktywność <i>waga 4</i>	W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa za brak zaangażowania na lekcji, pracę poniżej swoich możliwości, złą postawę podczas aktywności fizycznej i nieprzestrzeganie zasad oraz regulaminów. Można uzyskać “+” 2x “+” usuwa “-” Frekwencja poniżej 50% – uczeń nie jest oceniany z tego obszaru w miesiącu.	Ilość (-) w miesiącu	0 (-)	1 (-)	2 (-)	3 (-)	4 (-)	5 > (-)
Aktywność dodatkowa <i>waga 6</i>	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych. Za udział ocena -bardzo dobra, za uzyskanie I,II lub III miejsca - ocena celująca						

II. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Ocena śródroczna (roczna) powinna być ustalana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Obejmuje ona:

- systematyczność (jedna ocena w miesiącu)
- aktywność na lekcji (jedna ocena w miesiącu)
- wiedzę i umiejętności (na bieżąco)
- aktywność dodatkową (na bieżąco)

Zgodnie z WSO zawartym w Statucie Szkoły przy ocenie rocznej uwzględnia się ocenę z pierwszego semestru.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE

Zgodnie z postanowieniami zawartymi w Statucie Szkoły.

III. BEZPIECZEŃSTWO

Ze względów bezpieczeństwa uczniowie powinni dostosować się do poniższych zasad:

- Włosy podczas zajęć wychowania fizycznego muszą być spięte,
- Zabrania się noszenia w czasie zajęć biżuterii, zegarków itp. oraz wszelkich urządzeń elektronicznych, uczeń jest zobowiązany do ich zdjęcia przed zajęciami,
- Paznokcie u rąk nie powinny wystawać ponad opuszki palców.

- Zabrania się uczestnictwa w zajęciach w okularach - wyjątkiem jest sytuacja w której nauczyciel otrzyma zgodę rodzica lub opiekuna prawnego na uczestnictwo ucznia w okularach wraz z przejęciem pełnej odpowiedzialności za ewentualnego zniszczenia i szkody.

Uczeń, który nie dostosuje się do w/w pkt. może zostać niedopuszczony do zajęć.

Nikol Stokłosa