

Kontrakt -PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA -CHEMIA

WYMAGANIA EDUKACYJNE – CHEMIA

Poziom wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne zawierają wynikowe plany dydaktyczne oraz kryteria ocen.

Przedmiotowy system oceniania (PZO) został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach, z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. ze zm. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Wojkowicach

Wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową MEN oraz programem nauczania – „Program nauczania chemii w szkole podstawowej” Chemia Nowej Ery, autorstwa T. Kulawik i M. Litwin

Lp.	Zagadnienia	Formy realizacji w PZO
1.	Imię i nazwisko nauczyciela	Patrycja Wójcik
2.	Nauczany przedmiot	Chemia
3.	Poziom i oddział	Szkoła Podstawowa klasy VII-VIII
4.	Formy i sposoby oceniania bieżącego, planowana ilość, zakres materiału.	*Sprawdziany pisemne, testy – po każdym dziale, omówiony zakres materiału *Kartkówki - zakres z trzech ostatnich tematów * Posługiwanie się układem okresowym pierwiastków – w formie pisemnej lub ustnej – zakres podany przez nauczyciela *Odpowiedzi ustne – zakres z trzech ostatnich tematów *Zadania domowe - w zeszytcie przedmiotowym i w zeszytcie ćwiczeń – wrywkowa kontrola *Aktywność na lekcjach – bieżąca kontrola . * Praca w zespole – zgodnie z tematyką zajęć * Prezentacje uczniowskie – tematy uzgodnione z nauczycielem * doświadczenia/eksperymenty, projekty - tematy uzgodnione z nauczycielem
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	*Stosownie do potrzeb i zainteresowań uczniów (np. prezentacje, referaty, projekty edukacyjne, modele, plakaty, wyniki prowadzonych obserwacji i doświadczeń). *Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

6.	Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych i kartkówek.	<p>Zgodnie z zasadami WZO ze szczególnym uwzględnieniem wymienionych poniżej zasad.</p> <p>*Prace są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Za pracę klasową określaną również jako: sprawdzian pisemny, test, klasówka uważa się każdą kontrolną pracę pisemną ucznia obejmującą dany zakres materiału, przeprowadzoną na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>* Kartkówki - to pisemne prace bieżącej kontroli osiągnięć ucznia, przewidziane do 15 - 20 minut, dotyczą zakresu materiału z trzech ostatnich lekcji, nie trzeba ich zapowiadać z wyprzedzeniem;</p> <p>*Nie ocenia się ucznia do trzech dni po usprawiedliwionej nieobecności w szkole (co najmniej tygodniowa nieobecność, długa choroba, itp.) oraz nie ocenia się ucznia w trudnych sytuacjach losowych (zgłoszonych wychowawcy klasy lub nauczycielowi danego przedmiotu podczas nieobecności wychowawcy).</p> <p>*Uczeń ma prawo do zgłoszenia nauczycielowi przed lekcją (po wejściu do sali lekcyjnej).</p> <p>Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych, i innych zadań, na wykonanie których przeznaczony został dłuższy termin.</p> <p>Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: nieopanowanie przez ucznia materiału z trzech ostatnich lekcji, brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń i innych materiałów koniecznych do przeprowadzenia zajęć edukacyjnych.</p> <p>*Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie ma obowiązek uzupełnienia w innym terminie (w uzgodnieniu z nauczycielem) powstałych zaległości.</p>																								
7.	Tryb uzyskiwania oceny ze sprawdzianu, także w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, tryb poprawiania ocen ze sprawdzianów.	<p>*Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem przedmiotu, ustala się jednorazową możliwość poprawy oceny:</p> <p>a) poprawiona ocena wpisywana jest jako kolejna do dziennika;</p> <p>b) jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej z usprawiedliwionych przyczyn, to może ją napisać w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły</p> <p>c) jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej z przyczyn nieusprawiedliwionych i nie podjął się napisania pracy w wyznaczonym - w porozumieniu z nauczycielem - terminie, sprawdzenie jego wiedzy i umiejętności odbywa się na kolejnej lekcji, na której jest obecny.</p>																								
8.	Kryteria oceniania	<p style="text-align: center;">Narzędzia pomiaru a kryteria oceniania</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Lp.</th> <th style="width: 40%;">Narzędzia pomiaru</th> <th style="width: 50%;">Narzędzia oceniania (kryteria)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">praca klasowa, sprawdzian</td> <td style="text-align: center;">kryterium procentowe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: center;">kartkówka</td> <td style="text-align: center;">kryterium procentowe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td style="text-align: center;">odpowiedź ustna</td> <td style="text-align: center;">kryterium opisowe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td style="text-align: center;">praca domowa</td> <td style="text-align: center;">kryterium opisowe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td style="text-align: center;">praca w grupach</td> <td style="text-align: center;">kryterium opisowe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td style="text-align: center;">referat</td> <td style="text-align: center;">kryterium opisowe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td style="text-align: center;">inne formy</td> <td style="text-align: center;">kryteria opisowe ustalane na bieżąco</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Kryterium procentowe – sprawdzian i kartkówka W pracach pisemnych (sprawdzian, kartkówka) wszystkim zadaniom przyporządkowana jest określona liczba punktów. Progi procentowe</p>	Lp.	Narzędzia pomiaru	Narzędzia oceniania (kryteria)	1.	praca klasowa, sprawdzian	kryterium procentowe	2.	kartkówka	kryterium procentowe	3.	odpowiedź ustna	kryterium opisowe	4.	praca domowa	kryterium opisowe	5.	praca w grupach	kryterium opisowe	6.	referat	kryterium opisowe	7.	inne formy	kryteria opisowe ustalane na bieżąco
Lp.	Narzędzia pomiaru	Narzędzia oceniania (kryteria)																								
1.	praca klasowa, sprawdzian	kryterium procentowe																								
2.	kartkówka	kryterium procentowe																								
3.	odpowiedź ustna	kryterium opisowe																								
4.	praca domowa	kryterium opisowe																								
5.	praca w grupach	kryterium opisowe																								
6.	referat	kryterium opisowe																								
7.	inne formy	kryteria opisowe ustalane na bieżąco																								

		<p>poszczególnych ocen są następujące:</p> <p>0% – 27% maksymalnej liczby punktów – ocena: ndst 28% – 30% maksymalnej liczby punktów – ocena: ndst+ 31% – 33% maksymalnej liczby punktów – ocena: dop 34% – 47% maksymalnej liczby punktów – ocena: dop 48% – 50% maksymalnej liczby punktów – ocena: dop+ 51% – 53% maksymalnej liczby punktów – ocena: dst 54% – 71% maksymalnej liczby punktów – ocena: dst 72% – 74% maksymalnej liczby punktów – ocena: dst+ 75% – 77% maksymalnej liczby punktów – ocena: db 78% – 83% maksymalnej liczby punktów – ocena: db 84% – 86% maksymalnej liczby punktów – ocena: db+ 87% – 89% maksymalnej liczby punktów – ocena: bdb 90% – 93% maksymalnej liczby punktów – ocena: bdb 94% – 96% maksymalnej liczby punktów – ocena: bdb+ 97% – 99% maksymalnej liczby punktów – ocena: cel- 100% maksymalnej liczby punktów – ocena: cel</p> <p>Kryterium opisowe pozostałych form pomiaru Niedostateczny (ocena negatywna): Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych; Dopuszczający (ocena pozytywna): Odpowiedź zawiera niezbędną wiedzę i umiejętności konieczne z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie prezentowania, uczeń zna jednak podstawowe fakty i zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania; Dostateczny (ocena pozytywna):: Uczeń zna najważniejsze fakty (wiedza podstawowa) i potrafi je zinterpretować, w wypowiedzi występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe; Dobry (ocena pozytywna):: Odpowiedź zawiera większość wymaganych treści (wiadomości uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą), poprawna pod względem języka, dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia; Bardzo dobry(ocena pozytywna):: Wypowiedź wyczerpująca pod względem faktograficznym (wiedza podstawowa + wiedza rozszerzająca + wiedza dopełniająca), swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski, występuje ocena całościowa, treść nie wykracza poza program; Celujący: (ocena pozytywna): Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bdb, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularnonaukowej, zawiera własne oryginalne przemyślenia i oceny. Ponadto ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiąga znaczące sukcesy, jest laureatem lub finalistą konkursu tematycznego. Kryteria uzyskania poszczególnej oceny (z danej lekcji, i działu zawarte są w wymaganiach edukacyjnych z przedmiotu chemia.</p>
9.	Tryb oddawania prac pisemnych	Kartkówki – tydzień Sprawdziany pisemne – dwa tygodnie Zadanie domowe – na następną lekcję (jeżeli zadanie jest w zeszytce przedmiotowym lub zeszytce ćwiczeń), pozostałe zadania domowe – w uzgodnieniu z nauczycielem
10.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.	1. Podczas ustalania śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane w ciągu danego półrocza. Roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną wiedzy i umiejętności nabytych w ciągu całego roku szkolnego. Ponadto podczas ustalania

		<p>śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględni systematyczność pracy ucznia, wysiłek włożony przez ucznia w wykonywanie określonych zadań, stopień zaangażowania ucznia w podejmowane działania.</p> <p>Ocena klasyfikacyjna podsumowuje osiągnięcia edukacyjne ucznia w ciągu całego semestru.</p> <p>2. Ocena śródroczna i roczna jest uwarunkowana otrzymaną średnią ważoną ocen cząstkowych z przedmiotu.</p> <p>3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco: Średnia Stopień poniżej 1,59 Niedostateczny od 1,60 do 2,59 Dopuszczający od 2,60 do 3,59 Dostateczny od 3,60 do 4,59 Dobry od 4,60 do 5,29 Bardzo dobry od 5,30 Celujący 4.</p> <p>Każda ocena cząstkowa z przedmiotu musi posiadać w dzienniku elektronicznym swoją specyfikację w postaci określonej wagi.</p>
11.	Uzyskanie dodatkowej pomocy w przypadku trudności w nauce, czy konieczności nadrobienia zaległości.	<p>*Uczeń posiadający opinię z poradni psychologiczno- pedagogicznej lub orzeczenie, oceniany jest wg zaleceń ww. dokumentów .</p> <p>*Uczniowie osiągający słabsze wyniki w nauce mogą skorzystać z konsultacji z nauczycielem</p>
12.	Tryb uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania.	Zgodnie z zasadami WZO. (egzamin klasyfikacyjny)
13.	Tryb uzyskiwania pozytywnej oceny w przypadku otrzymania jednej lub dwóch ocen niedostatecznych na koniec roku szkolnego.	Zgodnie z zasadami WZO. (egzamin poprawkowy)
14.	Zastrzeżenia ucznia lub rodzica dotyczące - ich zdaniem – postawienia oceny niezgodnie z przepisami prawa w zakresie trybu jej ustalania.	Zgodnie z zasadami WZO. (procedura przeprowadzania tzw. sprawdzianu wiadomości i umiejętności)
15.	Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych(semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych	Zgodnie z zasadami WZO. (procedura przeprowadzania tzw. sprawdzianu wiadomości i umiejętności)
16.	Sposoby informacji rodziców o postępach edukacyjnych uczniów.	<p>Zgodnie z zasadami WZO</p> <p>* Dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej z zachowania. Nauczyciele wpisują przewidywaną śródroczną (roczną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych i z zachowania do e- dziennika – jako informację dla rodzica.</p>

16.	Archiwizacja prac	Archiwizacji (przechowywaniu) do końca roku szkolnego, czyli 31 VIII podlegają: prace klasowe, kartkówki i referaty. Po okresie archiwizacji wyżej wymienione prace zostają zniszczone.
17.	Postanowienia końcowe	<p>*Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowywanie się do lekcji.</p> <p>*Braki w zeszycie wynikłe z nieobecności ucznia w szkole oraz wszelkie zaległości wynikłe z tego powodu powinny być uzupełnione na bieżąco.</p> <p>*Jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub innych materiałów), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.</p> <p>*Uczeń uzyskuje pozytywną ocenę śródroczną /roczną, jeżeli spełnił wymagania edukacyjne na daną ocenę (minimum dopuszczającą).</p> <p>*Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy własnej w obecności nauczyciela i uzyskania związanej motywacji uzyskanej oceny. W przypadku narzędzi pomiaru ocenianych według kryteriów procentowych motywację zastępuje informacja o uzyskanych punktach za poszczególne zadania oraz o łącznej sumie punktów.</p>

Patrycja Wójcik