

KONTRAKT Z UCZNIAMI Z ZAJĘĆ Z TECHNIKI OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W WOJKOWICACH

Niniejszy dokument zawiera najważniejsze informacje, które powinny być zaprezentowane na początku każdego roku szkolnego. Uwzględnia szczegółowe ustalenia dotyczące ocenianie uczniów na lekcjach techniki, które są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO) Szkoły Podstawowej nr 1 w Wojkowicach.

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę, umiejętności i postawy, które można zaobserwować na zajęciach z techniki, w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak:

1. Praca na lekcji

a) **prace wytwórcze** związane z realizacją zadań z wybranej technologii. Oceniane są według następujących kryteriów:

- zgodność z tematem pracy oraz z zaplanowanym projektem i przedstawionym sposobem wykonania,
 - właściwy dobór narzędzi, przyrządów i przyborów oraz poprawność posługiwania się nimi,
 - właściwy dobór materiałów oraz oszczędne ich gospodarowanie przy obróbce, np. cięcie, łączenie,
 - staranność i estetyka wykonania oraz oryginalność wprowadzonych rozwiązań,
- w zależności od indywidualnych predyspozycji ucznia.

Prace wytwórcze są obowiązkowe. Oceny otrzymane za realizacją zadań z wybranej technologii uczniowie mogą poprawić - tylko jeden raz, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika elektronicznego. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego, a przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny.

b) **prace pisemne**, np. karty pracy, które umożliwiają utrwalenie treści poznanych na lekcji podczas rozwiązywania zadań zamkniętych i otwartych. Prace pisemne są oceniane w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.

Prace pisemne są obowiązkowe. Oceny otrzymane za prace pisemne uczniowie mogą poprawić - tylko jeden raz, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika elektronicznego. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego, a przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny.

c) **prace projektowe**, które obejmują podsumowanie omawianych treści nauczania. Oceniane są według następujących kryteriów:

- wkład pracy ucznia, zaangażowanie i umiejętność pracy w zespole,
- efektywność i planowość podejmowanych działań,
- stopień opanowania przez uczniów umiejętności rozwiązywanie problemów technicznych w zakresie przewidzianym w danym zadaniu,
- poprawność i estetyka wykonania zadania zgodnie ze sformułowanym poleceniem i w konsekwencji przedstawienie rezultatu pracy.

Uczniowie pracujący w zespołach nie muszą otrzymać tej samej oceny. Każdy uczeń oceniany jest za wykonanie przydzielonego mu częściowego zadania, składającego się na cały projekt. Na ocenę każdego ucznia mogą mieć wpływ opinie pozostałych członków grupy. Oceny otrzymane za prace projektowe nie podlegają poprawie.

d) **aktywność i udział w dyskusjach**, np. krótka odpowiedź ustna, zaangażowanie na lekcji lub pomoc koleżeńska na lekcji przy rozwiązywaniu problemu. Aktywność i udział w dyskusjach są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.

Przeliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco, wg zasady:

zdobycie trzech (+) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, a pięciu (+) – oceny celującej, np. za aktywną pracę na lekcji, natomiast trzech (-) - oceny niedostatecznej, np. za brak zaangażowania w pracę na lekcji, nie udzielenie lub błędne udzielenie odpowiedzi na krótkie pytanie z zakresu omawianych treści nauczania na lekcji, itp. Oceny te nie podlegają poprawie.

W niektórych przypadkach, gdy podczas jednych zajęć uczeń wykaże się szczególną aktywnością i dodatkowymi umiejętnościami, można otrzymać od razu ocenę.

2. **Prace podejmowane z własnej inicjatywy**, np.: prezentacje, plansze pogładowe, uzgodnione z nauczycielem dla zainteresowanych uczniów. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.

- wartość merytoryczną pracy,

- poprawność i estetykę wykonania,
- oryginalność i pomysłowość pracy
- wkład oraz stopień zaangażowania w wykonanie pracy

3. **Szczególne osiągnięcia**, w tym zajęcie premiowanych miejsc w konkursach, turniejach szkolnych i międzyszkolnych przedmiotowych i pokrewnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

II. Zasady ustalania ocen bieżącej, śródrocznej i rocznej z techniki

1. Na zajęciach z techniki obowiązuje wagowy system oceniania. Uczeń może zdobyć oceny cząstkowe o następujących wagach:

WAGA 6: szczególne osiągnięcia, m.in. **zajęcie premiowanych miejsc** w konkursach i turniejach, w których uczeń reprezentował szkołę potwierdzone dyplomem,

WAGA 2: aktywność i praca na lekcji, np. ćwiczenia praktyczne, karty pracy oraz prace dodatkowe podejmowane z własnej inicjatywy, udział w konkursach, turniejach i warsztatach,

WAGA 1: wszystkie formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i postaw podczas nauczania zdalnego.

2. Ocena klasyfikacyjna roczna z zajęć z techniki uwzględnia całoroczne osiągnięcia uczniów.

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen bieżących z techniki

1. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań).

2. Uczeń może poprawić każdą ocenę, którą uzna za niezadawalającą (z wyjątkiem bardzo dobrej i celującej) - tylko jeden raz, w terminie (odnotowywanym wpisem do dziennika elektronicznego) i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika elektronicznego. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, uczeń traci prawo do poprawy wskazanej oceny. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego, a przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny.

3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności lub z nieprzygotowania do lekcji) - w czasie nieprzekraczającym 2 tygodni od momentu ustania nieobecności na zajęciach z techniki lub wpisu „np” do dziennika elektronicznego, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem i zanotowaniu wyznaczonej daty w dzienniku elektronicznym, biorąc udział w zajęciach dodatkowych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem, także online. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległości wynikających z jego absencji.

4. W przypadku, gdy uczeń odmówi uzupełnienia zaległości (wynikających np. z nieobecności lub z nieprzygotowania do lekcji), nauczyciel pisemnie (wpisem do dziennika elektronicznego) informuje o tym rodziców/opiekunów prawnych ucznia.

5. Przy poprawianiu przez ucznia prac lub uzupełniania zaległości w drugim terminie zakres materiału, rodzaj zadań i kryteria oceniania nie zmieniają się.

6. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności lub braku uzyskania minimalnej liczby ocen bieżących na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny śródrocznej lub rocznej, należy stosować przepisy WSO i ustawy o systemie oświaty.

7. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

IV. Umowy z uczniami

1. Uczeń ma możliwość uzyskania pomocy od nauczyciela w terminach wyznaczonych przez niego.

2. Uczeń bezpośrednio po wejściu do sali powinien zgłosić nauczycielowi każde nieprzygotowanie. Brak zeszytu przedmiotowego lub innego środka dydaktycznego potrzebnego do lekcji, wskazanego przez nauczyciela jest odnotowywany wpisem do dziennika elektronicznego.

3. Uczeń jest zobowiązany do posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie i estetycznie. Nauczyciel w każdej chwili ma prawo zażądać od ucznia zeszytu przedmiotowego do sprawdzenia.

4. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w lekcji oraz posiadania zeszytu przedmiotowego lub innych pomocy dydaktycznych potrzebnych na lekcji.

5. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (co najmniej tygodniowej ciągłej) uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszych zajęciach, z wyjątkiem sytuacji, gdy sam wyraża chęć zaliczenia zaległej pracy.

V. Regulamin szkolnej pracowni technicznej

Za nieprzestrzeganie regulaminu lub w przypadku stwierdzenia naruszenia zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkolnej pracowni technicznej nauczyciel ma prawo zastosować, środek oddziaływania wychowawczego w postaci, np. wykonania gazetki ściennej, przygotowaniu planszy lub plakatu dydaktycznego, itp. niepodlegający ocenie.

VI. Dostosowanie wymagań

Na podstawie orzeczenia lub opinii PPP prowadzący zajęcia dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe. W przypadku takich dysfunkcji jak **dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, dysleksja** dostosowanie wymagań dotyczy **formy** sprawdzania wiedzy, a nie treści podstawy programowej. W przypadku **uczniów z inteligencją ogólną niższą niż przeciętna** dostosowanie wymagań dotyczy zarówno **formy** oraz **treści** równocześnie.

VII. Wymagania edukacyjne z techniki

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z techniki.
2. Podstawa programowa określa cele kształcenia oraz zakres treści programowych i oczekiwanych umiejętności, które uczeń powinien posiadać na danym etapie kształcenia. Opisane w niej wymagania szczegółowe przypisane są do pięciu kategorii.

I. **Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.**

II. **Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).**

III. **Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami, sprzętem technicznym, rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, takimi jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego, urządzenia wspomagające ruch i wózki rowerowe.**

IV. **Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności.**

V. **Rozwijanie kreatywności technicznej.**

VI. **Przyjmowanie postawy proekologicznej.**

3. Ustala się następujące wymagania i kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z techniki,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
- bezbłędnie posługuje się terminologią i słownictwem technicznym,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji,
- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się doskonale,
- rozwija własne zainteresowania, chętnie podejmuje prace dodatkowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z techniki,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym, z reguły samodzielnie,
- jest aktywny na zajęciach,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- wykonane prace wytwórcze cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka,
- bezbłędnie posługuje się terminologią i słownictwem technicznym,
- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z techniki,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym, korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- podczas wykonywania prac wytwórczych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku,
- prace wytwórcze wykonane są poprawnie, estetycznie, posiadają drobne uchybienia projektowe,
- często posługuje się terminologią i słownictwem technicznym,
- w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z techniki,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, na stanowisku pracy nie zachowuje porządku
- stara się pracować bezpiecznie, choć wymaga nadzoru podczas pracy i zwrócenia uwagi na właściwe zastosowanie narzędzi i przyborów,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię techniczną,
- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z techniki,
- nie zna podstawowych pojęć i nie potrafi zastosować właściwej terminologii z przedmiotu,
- z trudem wykonuje działania techniczne zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- stanowisko pracy organizuje pod stałą kontrolą nauczyciela,
- wymaga nadzoru podczas pracy i zwrócenia uwagi na właściwe zastosowanie narzędzi i przyborów,
- wykonane prace wytwórcze są niedbałe, mało estetyczne, w znacznym stopniu odbiegają od projektu,
- w pracy grupowej wywiązuje konflikty.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z techniki,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie angażuje się w pracę grupową.

VIII. Uwagi końcowe

1. Zagadnienia, które nie znalazły odzwierciedlenia w ww. kontrakcie z techniki reguluje Wewnętrzny System Oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 w Wojkowicach.
2. Niniejszy dokument podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian w Wewnętrznym Systemie Oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 w Wojkowicach.

Opracowała:

Janowska Agnieszka