

KONTRAKT NAUCZYCIEL – UCZEŃ

Język niemiecki

I Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących form:

- a. odpowiedzi ustne
- b. sprawdziany pisemne
- c. kartkówki
- d. aktywność
- e. praca na lekcji
- f. praca domowa.

II Ocenę z wagą 2 uczeń może otrzymać za:

- a. pracę domową
- b. pracę na lekcji – indywidualną lub grupową
- c. aktywność - rozumianą jako wyróżniającą się aktywność w czasie zajęć albo będącą sumą trzech „+” (ocena bardzo dobra) lub pięciu „+” (ocena celująca)
- d. braki - rozumiane jako sumę trzech „-” (ocena niedostateczna).

III Uczeń może otrzymać oceny wspomagające:

- a. „+” – za:
 - aktywną postawę na zajęciach,
 - efektywną pracę w grupie,
 - odpowiedź na pytanie nauczyciela,
 - pracę domową o niskim poziomie trudności.
- b. „-” - za:
 - nieprzygotowanie do zajęć (zgłaszane nauczycielowi na początku zajęć), czyli brak krótkiej pracy domowej zadanej z lekcji na lekcji lub brak opanowania wiadomości i umiejętności z ostatnich lekcji,
 - nieumiejętność odpowiedzi na pytanie nauczyciela, dotyczące bieżącej lekcji,
 - brak zaangażowania w pracę grupową.

IV Odpowiedzi ustne są oceniane według następujących kryteriów:

Uczeń:

o celujący

- uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne,
- nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,
- swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiedzi są płynne,
- wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji

o bardzo dobry

- uczeń wypowiada się

- swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,
- reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiedzi są płynne,
- wypowiedzi są poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.

o dobry

- uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób, w typowych sytuacjach,
- wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wypowiedzi są zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie.

o dostateczny

- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,
- popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.

o dopuszczający

- uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,

- popełnia liczne błędy świadczące o nieznanym struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie.
- popełnia liczne błędy językowe.

o niedostateczny

- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,
- popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,
- wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie.

V Pozostałe, nieujęte w kontrakcie zasady oceniania zgodne są ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1.