

# Kontrakt język angielski na rok szkolny 2023/2024

## I. ZASADY OGÓLNE

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, posiadającego orzeczenie lub opinię PPP oraz nieposiadającego orzeczenia lub opinii, ale objętego pomocą psychologiczną – pedagogiczną na terenie szkoły na podstawie rozpoznanych indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych.

### 1. Cele kontraktu:

- zapoznanie się i przestrzeganie zasad pracy na lekcjach języka angielskiego
- mobilizowanie ucznia do dalszej pracy
- stymulowanie rozwoju ucznia
- diagnozowanie poziomu nauczania

## II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą form zawartych w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.

2. Dodatkowe sprawdzanie i ocenianie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów, poza formami zawartymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania odbywa się za pomocą następujących form:

-aktywność (ocena z wagą 2)

-praca na lekcji (ocena z wagą 2)

-prace domowe (ocena z wagą 2)

- krótkie formy sprawdzające umiejętności uczniów składające się na arkusz egzaminacyjny (słuchanie ze zrozumieniem, rozumienie tekstu pisanego, wypowiedź pisemna, znajomość funkcji i środków językowych) (ocena z wagą 2)

- inne, dodatkowe formy wykorzystania wiadomości i umiejętności - udział w przedstawieniach w języku angielskim (ocena z wagą 2)

-arkusze egzaminacyjne (informacja w postaci wyniku procentowego)

3. Szczegółowe zasady oceniania form kontroli zawartych w WSO oraz w niniejszym kontrakcie:

A. **SPRAWDZIANY PISEMNE** obejmują materiał z jednego działu programowego. Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek jego napisania w ciągu 2 tygodni od momentu ustania nieobecności na języku angielskim. Zasady ustalania oceny z prac pisemnych reguluje WSO zawarte w Statucie Szkoły.

B. **KARTKÓWKI** obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane, ponieważ ich celem jest sprawdzenie systematyczności pracy ucznia.

Kartkówki są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek jej napisania w ciągu 2 tygodni od momentu ustania nieobecności na języku angielskim.

- **KARTKÓWKI ZE SŁOWNICTWA** – punktowane są w skali 0/1. Jeśli wyraz napisany jest poprawnie, uczeń otrzymuje 1 punkt. Jeśli zawiera jakikolwiek błąd uczeń otrzymuje 0 punktów za wyraz.
- **KARTKÓWKI Z GRAMATYKI** – polegają na poprawnym przetłumaczeniu zdania z języka polskiego na język angielski i odwrotnie. Za poprawnie napisane zdanie uczeń może otrzymać 2 punkty. Jeśli zdanie zawiera drobne błędy, a konstrukcja gramatyczna jest poprawna, za każdy drobny błąd nauczyciel odejmuje 0,5 punktu. Jeśli natomiast konstrukcja gramatyczna jest niepoprawna, uczeń otrzymuje za zdanie 0 punktów

C. **ODPOWIEDZI USTNE** obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i mogą być zapowiadane. Przy odpowiedzi ustnej należy się wykazać znajomością materiału gramatyczno-leksykalnego. Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Wiedza</b> (fonetyka, poprawność gramatyczna wypowiedzi, środki językowe)	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	-nie zna podstawowych słówek i wyrażeń	-zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń	-zna i stosuje podstawowe słownictwo i wyrażenia w trakcie odpowiedzi	-zna większość słownictwa i wyrażeń	-zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia	-zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia - używa argumentów i samodzielnie je uzasadnia
	- popełnia bardzo liczne błędy w wymowie	-popełnia liczne błędy w wymowie	-popełnia nieliczne błędy w wymowie	- poprawnie wymawia poznane słownictwo	-bezbłędnie wymawia poznane słówka	-bezbłędnie wymawia poznane słówka oraz stosuje właściwą intonację i akcent
	- nie zna podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych i nie potrafi udzielić odpowiedzi	- zna podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne i z trudem udziela odpowiedzi	-zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych i poprawnie udziela odpowiedzi	-zna prawie wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i na ogół poprawnie stosuje je w trakcie odpowiedzi	-zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i nie popełnia błędów w trakcie odpowiedzi	-zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i nie popełnia żadnych błędów w trakcie odpowiedzi
<b>Komunikacja werbalna</b>	Wypowiedź uniemożliwia poprawną komunikację	-wypowiada się powoli, krótkimi zdaniami i frazami zawierającymi liczne błędy, które znacząco zakłócają komunikację	-wypowiada się powoli, ale dłuższymi zdaniami, stosując niektóre struktury gramatyczno-leksykalne, błędy częściowo zakłócają komunikację	-wypowiada się dość płynnie, stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne, tworzy zdania z nielicznymi błędami, które nie zakłócają komunikacji	-wypowiada się płynnie i swobodnie, stosując liczne struktury gramatyczno-leksykalne, nie popełnia istotnych błędów	-wypowiada się płynnie i swobodnie, stosując bardzo urozmaicone struktury gramatyczno-leksykalne, nie popełnia żadnych błędów
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	- nie wykazuje się znajomością podstawowego słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych	- posiada niewielką znajomość słownictwa i struktur, które ograniczają wypowiedź ustną	-posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację	-posiada dość duży zasób słownictwa, umożliwiającego przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób	-posiada bardzo duży zasób słownictwa umożliwiający przekazanie informacji w logiczny i spójny sposób	-posiada bardzo bogaty zasób słownictwa umożliwiający przekazanie informacji w logiczny i spójny sposób
	-błędy leksykalno-gramatyczne całkowicie zakłócają komunikację	-błędy leksykalno-gramatyczne zakłócają komunikację	-potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, które częściowo zakłócają ogólny sens wypowiedzi	popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne niezakłócające komunikacji	-stosuje poprawnie reguły gramatyczne.	- bezbłędnie stosuje wszystkie poznane reguły gramatyczne

D. **ZADANIA DOMOWE** są obowiązkowe. Za brak pracy domowej zgłoszony na początku lekcji uczeń otrzymuje „-„. W zależności od stopnia trudności zadania domowe mogą być oceniane stopniem lub oceną wspomagającą. **Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za brak pracy domowej, która została zadana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem . Ocena ta może zostać poprawiona w ciągu tygodnia od momentu jej otrzymania w formie ustnej. Uczeń, który nie głosi braku pracy domowej niezgłoszony na początku lekcji i robi to dopiero w trakcie jej sprawdzania otrzymuje ocenę niedostateczną.**

E. Wypowiedź pisemna np. e-mail, wpis na blog, krótki opis jest ona oceniana wg zasad oceniania wypowiedzi pisemnych zawartych w arkuszach egzaminacyjnych. Brane są pod uwagę następujące elementy (treść, spójność i logika, zakres środków leksykalno-gramatycznych, poprawność środków leksykalno-gramatycznych)

4. Dodatkowe sposoby oceniania:

- ocena wspomagająca „+”/”-„,
- pochwała słowna
- ocena opisowa (np. wynik procentowy)

5. Oceny wspomagające:

• „+” uczeń otrzymuje za aktywną postawę na zajęciach, efektywną pracę w grupie, odpowiedź na pytanie nauczyciela oraz pracę domową o niskim poziomie trudności. Zdobycie trzech „+” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

• „-„ uczeń otrzymuje za nieprzygotowanie do zajęć (zgłaszane nauczycielowi na początku zajęć): brak pracy domowej, Trzy „-„ są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej, która nie podlega poprawie.

6. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej, ciągłej – 5 dni roboczych ) usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków wynikających z absencji w czasie nieprzekraczającym 2 tygodni od momentu ustania nieobecności na lekcjach języka angielskiego.

7. „Szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z pisania kartkówki oraz niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej na ocenę, w dniu, w którym jego numer z dziennika został wylosowany przez dziennik elektroniczny ( nie zwalnia go z zapowiedzianej pisemnej formy wypowiedzi oraz czynnego udziału w lekcji).

### III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

8. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny od niedostatecznej do dobrej ze sprawdzianów pisemnych w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania od nauczyciela sprawdzonych prac. Poprawa sprawdzianów pisemnych nie jest obowiązkowa i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela na zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela przedmiotu. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny ze sprawdzianu w jednym z dwóch wyznaczonych przez nauczyciela terminach. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w innym terminie kryteria ocen nie zmieniają się. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny poprawianej, a do obliczenia średniej ważonej wliczana jest lepsza z nich.

9. Oceny z kartkówki oraz odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

### IV. USTALENIA KOŃCOWE

10. Pozostałe kwestie dotyczące oceniania są zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, który znajduje się w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Wojkowicach.

Zapoznałem/am się z kontraktem:

Data: