

KONTRAKT Z UCZNIAMI Z ZAJĘĆ Z INFORMATYKI OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W WOJKOWICACH

Niniejszy dokument zawiera najważniejsze informacje, które powinny być zaprezentowane na początku każdego roku szkolnego. Uwzględnia szczegółowe ustalenia dotyczą ocenianie uczniów na lekcjach informatyki, które są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO) Szkoły Podstawowej nr 1 w Wojkowicach.

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę, umiejętności i postawy, które można zaobserwować na zajęciach z informatyki, w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak:

1. Praca na lekcji

a) ćwiczenia praktyczne polegające na wykorzystywaniu narzędzi komputerowych do wykonania konkretnych zadań praktycznych. Oceniane są według następujących kryteriów:

- stopień opanowania przez ucznia umiejętności komputerowych w zakresie przewidzianym w danym ćwiczeniu i ich zastosowanie w praktyce, sposób pracy, efektywność i planowość podejmowanych działań,
- poprawność wykonania ćwiczenia zgodnie ze sformułowanym poleceniem i w konsekwencji efekt pracy ucznia widoczny na ekranie monitora lub na wydruku czy też zapisany w postaci pliku.

Ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe. Oceny otrzymane za ćwiczenia praktyczne uczniowie mogą poprawić - tylko jeden raz, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika elektronicznego. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego, a przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny.

b) prace pisemne, np. karty pracy, które umożliwiają utrwalenie treści poznanych na lekcji podczas rozwiązywania zadań zamkniętych i otwartych. Prace pisemne są oceniane w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.

Prace pisemne są obowiązkowe. Oceny otrzymane za prace pisemne uczniowie mogą poprawić - tylko jeden raz, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika elektronicznego. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego, a przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny.

c) prace projektowe, które obejmują podsumowanie omawianych treści nauczania. Oceniane są według następujących kryteriów:

- wkład pracy ucznia, zaangażowanie i umiejętność pracy w zespole
- efektywność i planowość podejmowanych działań,
- stopień opanowania przez uczniów umiejętności komputerowych w zakresie przewidzianym w danym zadaniu i ich zastosowanie w praktyce,
- poprawność i estetyka wykonania zadania zgodnie ze sformułowanym poleceniem i w konsekwencji efekt pracy widoczny na ekranie monitora lub na wydruku czy też zapisany w postaci pliku.

Uczniowie pracujący w dwuosobowych grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny. Każdy uczeń oceniany jest za wykonanie przydzielonego mu częściowego zadania, składającego się na cały projekt. Na ocenę każdego ucznia mogą mieć wpływ opinie pozostałych członków grupy. Oceny otrzymane za prace projektowe nie podlegają poprawie.

d) aktywność i udział w dyskusjach, np. krótka odpowiedź ustna, zaangażowanie na lekcji lub pomoc koleżeńska na lekcji przy rozwiązywaniu problemu. Aktywność i udział w dyskusjach są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.

Przeliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco, wg zasady:

zdobycie trzech (+) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, a pięciu (+) – oceny celującej, np. za aktywną pracę na lekcji, natomiast trzech (-) - oceny niedostatecznej, np. za brak zaangażowania w pracę na lekcji, nie udzielenie lub błędne udzielenie odpowiedzi na krótkie pytanie z zakresu omawianych treści nauczania na lekcji, itp. Oceny te nie podlegają poprawie.

W niektórych przypadkach, gdy podczas jednych zajęć uczeń wykaże się szczególną aktywnością i dodatkowymi umiejętnościami, można otrzymać od razu ocenę.

2. **Prace podejmowane z własnej inicjatywy**, np.: prezentacje, plansze poglądowe, uzgodnione z nauczycielem dla zainteresowanych uczniów. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.

- wartość merytoryczną pracy,
- poprawność i estetykę wykonania,
- oryginalność i pomysłowość pracy
- wkład oraz stopień zaangażowania w wykonanie pracy

3. **Szczególne osiągnięcia**, w tym zajęcie premiowanych miejsc w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z informatyką, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

II. Zasady ustalania ocen bieżącej, śródrocznej i rocznej z informatyki

1. Na zajęciach z informatyki obowiązuje wagowy system oceniania. Uczeń może zdobyć oceny cząstkowe o następujących wagach:

WAGA 6: szczególne osiągnięcia, m.in. zajęcie premiowanych miejsc w konkursach, w których uczeń reprezentował szkołę potwierdzone dyplomem,

WAGA 2: aktywność i praca na lekcji, np. ćwiczenia praktyczne, karty pracy oraz prace dodatkowe podejmowane z własnej inicjatywy, udział w konkursach i turniejach,

WAGA 1: wszystkie formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i postaw podczas nauczania zdalnego.

2. Ocena klasyfikacyjna roczna z zajęć z informatyki uwzględnia całoroczne osiągnięcia uczniów.

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen bieżących z informatyki

1. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań).

2. Uczeń może poprawić każdą ocenę, którą uzna za niezadawalającą (z wyjątkiem bardzo dobrej i celującej) - tylko jeden raz, w terminie (odnotowywanym wpisem do dziennika elektronicznego) i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika elektronicznego. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, uczeń traci prawo do poprawy wskazanej oceny. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego, a przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny.

3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności lub z nieprzygotowania do lekcji) - w czasie nieprzekraczającym 2 tygodni od momentu ustania nieobecności na zajęciach z informatyki lub wpisu „np” do dziennika elektronicznego, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem i zanotowaniu wyznaczonej daty w dzienniku elektronicznym, biorąc udział w zajęciach dodatkowych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem, także online. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległości wynikających z jego absencji.

4. W przypadku, gdy uczeń odmówi uzupełnienia zaległości (wynikających np. z nieobecności lub z nieprzygotowania do lekcji), nauczyciel pisemnie (wpisem do dziennika elektronicznego) informuje o tym rodziców/opiekunów prawnych ucznia.

5. Przy poprawianiu przez ucznia prac lub uzupełnienia zaległości w drugim terminie zakres materiału, rodzaj zadań i kryteria oceniania nie zmieniają się.

6. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności lub braku uzyskania minimalnej liczby ocen bieżących na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny śródrocznej lub rocznej, należy stosować przepisy WSO i ustawy o systemie oświaty.

7. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

IV. Umowy z uczniami

1. Uczeń ma możliwość uzyskania pomocy od nauczyciela w terminach wyznaczonych przez niego.

2. Uczeń bezpośrednio po wejściu do sali powinien zgłosić nauczycielowi każde nieprzygotowanie. Brak zeszytu przedmiotowego lub innego środka dydaktycznego potrzebnego do lekcji, wskazanego przez nauczyciela jest odnotowywany wpisem do dziennika elektronicznego.
3. Uczeń jest zobowiązany do posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie i estetycznie. Nauczyciel w każdej chwili ma prawo zażądać od ucznia zeszytu przedmiotowego do sprawdzenia.
4. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w lekcji oraz posiadania zeszytu przedmiotowego lub innych pomocy dydaktycznych potrzebnych na lekcji.
5. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (co najmniej tygodniowej ciągłej) uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszych zajęciach, z wyjątkiem sytuacji, gdy sam wyraża chęć zaliczenia zaległej pracy.

V. Regulamin szkolnej pracowni informatycznej

Za nieprzestrzeganie regulaminu lub w przypadku stwierdzenia naruszenia zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkolnej pracowni informatycznej nauczyciel ma prawo zastosować, środek oddziaływania wychowawczego w postaci, np. wykonania gazetki ściennej, przygotowaniu planszy lub plakatu dydaktycznego, itp. niepodlegający ocenie.

VI. Dostosowanie wymagań

Na podstawie orzeczenia lub opinii PPP prowadzący zajęcia dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe. W przypadku takich dysfunkcji jak **dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, dysleksja** dostosowanie wymagań dotyczy **formy** sprawdzania wiedzy, a nie treści podstawy programowej. W przypadku **uczniów z inteligencją ogólną niższą niż przeciętna** dostosowanie wymagań dotyczy zarówno **formy** oraz **treści** równocześnie.

VII. Wymagania edukacyjne z informatyki

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z informatyki.
2. Podstawa programowa określa cele kształcenia oraz zakres treści programowych i oczekiwanych umiejętności, które uczeń powinien posiadać na danym etapie kształcenia. Opisane w niej wymagania szczegółowe przypisane są do pięciu kategorii.
 - I. **Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów** na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
 - II. **Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych:** układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
 - III. **Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi,** w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
 - IV. **Rozwijanie kompetencji społecznych,** takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
 - V. **Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.** Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.
3. Ustala się następujące wymagania i kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z informatyki,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- biegle posługuje się fachową terminologią informatyczną, precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,

- rozwija własne zainteresowania, bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z informatyką,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, służy pomocą innym,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z informatyki,
- bezbłędnie posługuje się terminologią informatyczną, precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi,
- jest aktywny na zajęciach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z informatyki,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z informatyki,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z informatyki,
- nie zna podstawowych pojęć i nie potrafi zastosować właściwej terminologii z przedmiotu,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanego w szkole programu nauczania z informatyki,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

VIII. Uwagi końcowe

1. Zagadnienia, które nie znalazły odzwierciedlenia w ww. kontrakcie z informatyki reguluje Wewnętrzny System Oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 w Wojkovicach.
2. Niniejszy dokument podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian w Wewnętrznym Systemie Oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 w Wojkovicach.

Opracowała:

Janowska Agnieszka