

## **KONTRAKT NAUCZYCIEL – UCZEŃ**

### **HISTORIA, WOS**

#### **I Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących form:**

- a. odpowiedzi ustne
- b. sprawdziany pisemne
- c. kartkówki
- d. aktywność
- e. praca na lekcji
- f. praca domowa.

#### **II Ocenę z wagą 2 uczeń może otrzymać za:**

- a. pracę domową
- b. pracę na lekcji – indywidualną lub grupową
- c. udział w konkursie o tematyce dotyczącej historii lub wiedzy o społeczeństwie
- d. aktywność - rozumianą jako wyróżniającą się aktywność w czasie zajęć albo będącą sumą trzech „+” (ocena bardzo dobra) lub pięciu „+” (ocena celująca)
- e. braki - rozumiane jako sumę trzech „-” (ocena niedostateczna).

#### **III Uczeń może otrzymać oceny wspomagające:**

- a. „+” – za:
  - aktywną postawę na zajęciach,
  - efektywną pracę w grupie,
  - odpowiedź na pytanie nauczyciela,
  - pracę domową o niskim poziomie trudności.
- b. „-” - za:
  - nieprzygotowanie do zajęć (zgłaszane nauczycielowi na początku zajęć), czyli brak krótkiej pracy domowej zadanej z lekcji na lekcji lub brak opanowania wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji,
  - nieumiejętność odpowiedzi na pytanie nauczyciela, dotyczące omawianego na bieżącej lekcji materiału,
  - brak zaangażowania w pracę grupową.

#### **IV Odpowiedzi ustne są oceniane według następujących kryteriów:**

##### **Uczeń:**

##### **o celujący**

- jego odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem,
- samodzielnie dostrzega i omawia związki przyczynowo skutkowe,
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwie dobranymi wydarzeniami,
- samodzielnie porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź poprawną pod względem językowym.

##### **o bardzo dobry**

- jego odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem,
- porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski,
- samodzielnie dostrzega i omawia związki przyczynowo skutkowe,
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź poprawną pod względem językowym.

##### **o dobry**

- odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale niewyczerpująca w pełni danego zagadnienia, zawiera większość wymaganych treści,
- zna daty najważniejszych wydarzeń,
- lokalizuje na mapie przebieg wydarzeń,
- formułuje dłuższą poprawną pod względem językowym wypowiedź.

**o dostateczny**

- odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela,
- uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postacie historyczne, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować,
- określa wiek wydarzenia i jego połowę,
- potrafi zaznaczyć wydarzenia na osi czasu i uporządkować je chronologicznie,
- łączy postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,
- rzadko wskazuje na mapie miejsca opisywanych wydarzeń,
- formułuje wypowiedź 2-3 zdaniową.

**o dopuszczający**

- wykazuje znajomość niektórych pojęć i faktów, jednak odpowiedź nie jest zbyt precyzyjna,
- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach,
- podstawowe fakty historyczne omawia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o ilustracje,
- potrafi określić wiek wydarzeń, umieścić je na osi czasu, uporządkować chronologicznie
- wypowiada się krótkimi zdaniami,
- popełnia liczne błędy językowe.

**o niedostateczny**

- nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, nawet o najniższym stopniu trudności i nawet z pomocą nauczyciela,
- posiada bardzo duże braki w wiadomościach i umiejętnościach.

**V Pozostałe, nieujęte w kontrakcie zasady oceniania zgodne są ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1.**