

Procedura organizowania indywidualnego nauczania w Szkole Podstawowej nr 1

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017, poz. 1616) z późniejszymi zmianami,

- Ustawa z 12.05.2022 o zmianie systemu oświaty Dz.U. poz. 1116

1. Indywidualne nauczanie organizuje się na prośbę rodziców (opiekunów prawnych) na podstawie orzeczenia o jego potrzebie wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną dla dzieci będących uczniami Szkoły Podstawowej nr 1 w Wojkowicach, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
2. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor szkoły lub jego zastępca na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu.
3. Po otrzymaniu podania rodziców (opiekunów prawnych) ucznia oraz po zapoznaniu się z orzeczeniem dyrektor szkoły lub jego zastępca występują do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych godzin na organizację indywidualnego nauczania. Dyrektor zasięga opinii rodziców ucznia w zakresie czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.
4. Zajęcia w ramach indywidualnego nauczania prowadzą nauczyciele szkoły, a z uczniami klas I - III - jeden lub dwóch nauczycieli. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie tych zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.
5. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia.
6. W ramach indywidualnego nauczania realizuje się wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
7. Dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, zawierający uzasadnienie, złożony w postaci papierowej lub elektronicznej, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz

warunków w miejscu, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.

8. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych;
 - z uczniem klas I - III wynosi od 6 do 8 godzin,
 - z uczniem klas IV - VI - od 8 do 10 godzin,
 - z uczniem klas VII - VIII - od 10 do 12 godzin.
9. Tygodniowy wymiar godzin jest realizowany w ciągu co najmniej 2 dni dla uczniów klas I - III i 3 dni dla uczniów klas IV - VIII.
10. Dyrektor szkoły może ustalić za zgodą organu prowadzącego szkołę tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania wyższy niż maksymalny określony w pkt. 8, a na wniosek rodziców ucznia - niższy niż minimalny wymiar określony w pkt. 8.
11. Nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualnego nauczania obserwują funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkolnym. Dyrektor, uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia oraz wnioski nauczycieli z obserwacji, w uzgodnieniu z rodzicami ucznia podejmuje działania umożliwiające kontakt ucznia objętego indywidualnym nauczaniem z uczniami jego klasy.
12. W przypadku uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, dyrektor organizuje różne formy uczestniczenia ucznia w życiu szkolnym, a w szczególności umożliwia uczniowi udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.
13. Dla uczniów objętych indywidualnym nauczaniem zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego lub różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane są poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć nauczania indywidualnego.
14. Dyrektor zawiesza organizację indywidualnego nauczania na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego na okres wskazany w tym zaświadczeniu, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia uległ czasowej poprawie i umożliwia mu uczęszczanie szkoły.
15. Dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły i powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie, i organ prowadzący szkołę.

16. Zajęcia indywidualnego nauczania dla uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, mogą być organizowane odpowiednio w szkole, jeżeli:

- 1) w orzeczeniu tym wskazano możliwość realizacji indywidualnego nauczania w pomieszczeniu w szkole,
- 2) szkoła dysponuje pomieszczeniem, w którym mogą odbywać się zajęcia dla tego ucznia.

17. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia, a w przypadku uczniów pełnoletnich tych uczniów, i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwi uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Przepisy art. 125a ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu